

Editorial

Le conseil scientifique de la conférence

Un numéro spécial pour vous souhaiter de bonnes fêtes de Noël et une excellente année 2014. Mais c'est aussi l'occasion de vous transmettre la deuxième annonce et le calendrier de la conférence CIEAEM 66 qui se déroulera à Lyon en juillet 2014.

Dans ce bulletin vous trouverez toutes les informations nécessaires pour proposer des communications, le calendrier prévu de la conférence, les noms des conférenciers, et quelques informations pratiques sur Lyon et la région lyonnaise. Le thème de cette conférence renvoie à des questions fondamentales concernant les mathématiques, leur existence, leur découverte, leurs relations avec les autres sciences mais aussi à des questions relatives à leur enseignement et leur apprentissage au vingt et unième siècle. Ainsi, les relations des mathématiques aux réalités, qu'elles soient philosophiques, sociales, sociétales ou didactiques posent des questions que la conférence abordera en s'intéressant à travers ses sous-thèmes :

- 1- aux mathématiques en relation avec les autres disciplines en interrogeant les rapports existant, à un niveau scolaire et à un niveau académique, entre les disciplines et en abordant la question de la réalité des objets et des concepts qui dépendent de l'épistémologie propre de chaque discipline.
- 2- Aux logiques dans les pratiques mathématiques, en abordant les questions de logique comme faisant part des mathématiques et de la découverte mathématique aussi bien que des liens entre la logique et le raisonnement à travers des questions du type : quelle place a la logique dans le raisonnement ? Quels sont les liens avec l'argumentation, la preuve ? Quel enseignement permet d'acquérir des compétences logiques réutilisables ?
- 3- Aux technologies et aux expériences mathématiques, sous-thème dans lequel l'expérience en mathématique sera interrogée : Est-ce que la mathématique qu'utilise un(e) étudiant(e) pour résoudre une tâche mathématique dans un environnement papier crayon est différent de celle qu'il utiliserait dans un contexte technologique ?
- 4- Le multiculturalisme et la réalité : des réalités d'enseignement dans des classes multiculturelles aux cultures multiples peuvent tout autant être abordées du point de vue des cultures professionnelles, sociales, ethniques,...

This special number of the bulletin aims to wish you a merry Christmas and a happy new year 2014. But also, it is the opportunity to transmit to you the second announcement of conference CIEAEM66 which will be held in Lyon in July 2014.

In this bulletin, you'll find all informations about communications, the schedule of the conference, the name of plenary speakers, and some practical informations about Lyon and the surrounding area. The theme of this conference refers to fundamental questions about mathematics, its existence, its discovery, and its relations with other sciences, but also issues related to its teaching and learning in the twenty-first century.

Thus, the relationship of mathematics to realities, being philosophical, social, societal or educational, raises questions that the conference will address through its sub-themes of:

- 1- Mathematics in relation to other disciplines, by questioning the relationship, at a school level and at an academic level, between disciplines and addressing the question of the reality of objects and concepts that depend on the appropriate epistemology of each discipline.
- 2- Logic in mathematical practices, addressing issues of logic as being part of mathematics and mathematical discovery, as well as the links between logic and reasoning through questions such as: What is the role of logical reasoning? What are the links with argument, evidence? What teaching can promote the acquisition of reusable logic skills?
- 3- Technology and mathematics experiences, sub-themes in which the mathematical experience will be questioned: Is mathematics used by students to solve a mathematical task in a paper-and-pencil environment different from that he or she would use in a technological context?
- 4- Multiculturalism and reality: Teaching realities in multicultural classrooms with multiple cultures can equally be addressed from the perspective of professional cultures, social cultures, ethnic cultures, etc.

Conférenciers / Plenary speakers

Michèle ARTIGUE, Université Paris Diderot (FR)

Paul DRIJVERS, Freudenthal Institute et Cito (NL)

Alejandro GONZALES-MARTIN, Université de Montréal

Franišek KUŘINA University of Hradec Kralove (CZ)

Tamsin MEANEY, Malmö University (S)

Appel à communications

Le texte de discussion de la conférence peut-être télécharger sur le [site](#)

Calendrier

Propositions de communications orales et d'ateliers jusqu'au **15 mars 2014** (voir ci-dessous pour plus d'informations)

adresse : cieaem66@gmail.com

Pour une contribution au *Forum des idées* vous devez envoyer une présentation d'une page avant le 30 mars 2014.

Frais d'inscription de la conférence (à partir du 15 mars 2014) :

- Avant le 30 avril : 300 €
- Avant le 30 avril (accompagnant) : 200 €
- Avant le 30 avril (Etudiants) : 250 €
- Après le 30 avril : 360 €
- Après le 30 avril (accompagnant) : 260 €
- Après le 30 avril (Etudiants) : 310 €

Les propositions pour les PRÉSENTATIONS ORALES et les ateliers pourront être faites en envoyant QUATRE PAGES (environ 1800 mots ou 12000 caractères avec les espaces), avant le 15 MARS 2014, en suivant les indications de chaque catégorie.

Adresse : cieaem66@gmail.com

Ateliers

Les ateliers d'une durée d'une heure et demie sont centrés sur des activités concrètes et favorisent l'implication des participants qui seront amenés à travailler sur des matériaux, des problèmes ou des questions en lien avec le thème de la conférence.



Call for papers

The discussion paper of the conference can be downloaded at this [address](#).

Schedule

Proposals for oral presentations and workshops before **March, 15, 2014** (See below for more informations)

e-mail : cieaem66@gmail.com

Proposals for the Forum of ideas can be made by sending a one page text (about 3000 characters)

Conference fee (from March, 15, 2014)

- Before April, 30 : 300 €
- Before April, 30 (accompanying person) : 200 €
- Before April, 30 (Students) : 250 €
- After April, 30 : 360 €
- After April, 30 (accompanying person) : 260 €
- After April, 30 (Students) : 310 €

Proposals for ORAL PRESENTATIONS and WORKSHOPS can be made by sending a FOUR PAGE text (about 1800 words or 12000 characters with spaces), BEFORE MARCH , 15, 2014 , following the indications of each categories.

e-mail address : cieaem66@gmail.com

Workshops

Individuals or small groups of participants are also encouraged to prepare and organise workshops. These are a more extended type of contribution which should focus on concrete activities and encourage the active involvement of the participants through working on materials, problems or questions relating to the sub-themes. A workshop will last for about 90 min.

Forum aux idées

Le forum aux idées offre l'opportunité de présenter des études de cas, du matériel pédagogique et des projets de recherche ainsi que des idées qui ne sont pas directement liées au thème. Les participants sont encouragés à présenter leurs travaux dans le hall d'exposition. Une plage horaire sera attribuée aux personnes contribuant à la foire aux idées pour qu'elles puissent expliquer et discuter de leur travail avec les autres participants.

Propositions pour les présentations orales et les ateliers

Les conférences CIEAEM sont reconnues comme un lieu privilégié pour les échanges et les discussions entre différentes communautés impliquées dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques. C'est pour cette raison que nous avons identifié plusieurs catégories de propositions permettant à tous d'exprimer son point de vue et favorisant la diversité. Ces différentes catégories sont toutes considérées de la même façon et sont les bienvenues dans les groupes de travail. Elles sont présentes pour faciliter la richesse des échanges et encourager la participation de chercheurs aussi bien que celle de praticiens. Les différentes catégories sont :

A. Etude de pratiques ou d'innovation dans l'enseignement des mathématiques.

<http://www.cieaem.org/?q=fr/node/56>

B. Recherches actuelles dans le champ de l'apprentissage et de l'enseignement des mathématiques.

<http://www.cieaem.org/?q=fr/node/58>

C. Articles théoriques ou revues de la littérature.

<http://www.cieaem.org/?q=fr/node/57>

Forum of ideas

The Forum of Ideas offers an opportunity to present case studies, learning materials and research projects, as well as ideas that are not directly related to the theme. Participants are encouraged to display their work in the exhibition hall. There will be a specific time for contributors to explain and discuss their work with fellow participants.

Proposals for oral presentations and workshops

CIEAEM conferences are valued as a privileged place for exchange and discussion among members of the different communities involved in the teaching and learning of mathematics. For this reason, different categories for proposals have been identified, all of them aiming at making CIEAEM an inclusive conference and favoring diversity in our meetings.

These different categories all have the same value and are welcome in all the different working groups, and are intended to facilitate the richness of the exchanges and encourage the participation of researchers and practitioners alike. The different categories we consider are the following:

A. Study of mathematics education practice and pedagogic innovation.

<http://www.cieaem.org/?q=node/52>

B. Research on current issues in the teaching-learning of mathematics.

<http://www.cieaem.org/?q=node/53>

C. Theoretical papers or literature reviews.

<http://www.cieaem.org/?q=node/54>

Dates importantes

Propositions de présentation orale ou atelier	15 mars 2014
Contribution au forum aux idées	30 mars 2014
Réponse du comité international des programmes	20 avril 2014
Début des inscriptions	15 mars 2014
Fin des inscriptions	30 avril 2014
Programme définitif	30 mai 2014

Important dates

Proposals for oral presentations and workshop	March, 15, 2014
Contribution to the forum of ideas	March, 30, 2014
Reply from the international committee for the proposals	April, 20, 2014
Beginning of registration	March, 15, 2014
End of registration	April, 30, 2014
Final program	May, 30, 2014

Pour suivre les dernières informations concernant la conférence de Lyon voir sur le site de la CIEAEM :

<http://www.cieaem.org/?q=fr/node/46>

Find more information about the conference on the web site in the conference's pages:

<http://www.cieaem.org/?q=node/41>



Lyon



Pour se loger

<http://www.cieaem.org/?q=fr/node/50>

Pour venir à L'IFé-ENS de Lyon

<http://www.cieaem.org/?q=fr/node/49>

Accommodation

<http://www.cieaem.org/?q=node/44>

Venue

<http://www.cieaem.org/?q=node/43>

Institut français de l'éducation, Ecole Normale Supérieure de Lyon

L'Institut français de l'Éducation est une structure nationale de recherche, de formation et de médiation des savoirs en matière d'éducation, fondée sur une interaction permanente avec les communautés éducatives, grâce au recrutement de professeurs détachés et de professeurs associés. Sur le plan international, l'Institut français de l'Éducation est inséré dans tous les grands réseaux de recherche, de l'UNESCO à l'OCDE. Grâce à ses ressources documentaires et à un dispositif d'accueil aussi simple qu'efficace, il est la porte d'entrée des chercheurs étrangers travaillant sur le système éducatif français.

De l'école maternelle à l'université, de l'enseignement formel à la formation tout au long de la vie L'Institut français de l'Éducation va progressivement couvrir l'ensemble du champ de l'éducation, de l'école maternelle à l'université, de l'enseignement formel à la formation continue. Il s'intéresse aux « éducations à » (à la santé, à la ville, aux nouvelles technologies, etc), qui s'adressent à des publics de tous âges et de tous capitaux sociaux et culturels.

Dans le même temps, il s'ouvre à d'autres acteurs : collectivités territoriales, associations, entreprises. Il a en outre pour mission de nourrir le débat public sur les grands enjeux contemporains de l'éducation, et de mettre à disposition des publics des ressources scientifiques et technologiques.

French Institute of education, Ecole Normale Supérieure de Lyon

The French Institute of Education is a component of the ENS de Lyon, but it has its own instances of management (director, board governance, policy advice and scientific). The French Institute of Education is a national research, training and mediation of knowledge in education, based on constant interaction with educational communities, through the recruitment of seconded teachers and professors. The French Institute of Education, according to its statutes has overall responsibility:

- to develop researches on various forms and practices of education in France and abroad;
- to provide support for piloting and evaluation of policies in education, in France and in
- international organisations;
- to provide initial training or continuing education in all areas of economic and social life;
- to make available scientific resources in education;
- to feed a space for debate on major contemporary issues in education.