



CIEAEM 74

15-19 August 2023

Malmö, Sweden

*Mathematics and practices:
Actions for futures*

*Mathématiques et pratiques:
Actions pour les futurs*

A mathematics education conference for researchers, teacher educators, pre-service teachers, and teachers

Une conférence pour les chercheurs, les formateurs d'enseignants, les futurs enseignants et les enseignants, dans le domaine de la didactique des mathématiques'

Official languages / Langues officielles: English¹ / Français

Conference venue / Lieu de la conférence: Malmö University

For further information / Pour plus de renseignements: <http://www.cieaem.org>

¹ It is enough to know one of the languages / Il suffit de connaître une des langues



The theme of the conference CIEAEM 74, “Mathematics and practices: Actions for futures” concerns a wide range of mathematically connected practices, divided into four subthemes:

- ❖ Mathematics education practices in school and at university, including a view of mathematics education research as a practice, which sometimes collaborates with the practices of classroom mathematics and/or mathematics teacher education
- ❖ Mathematics practices in mathematics education, including types of tasks, techniques for solving problems, justifications, and overarching knowledge to draw on (conventions, axioms et cetera)
- ❖ Mathematics practices in education, in relation to language and culture, including how mathematics may be taken as a plurality of mathematical practices, where languages and cultures affect how mathematics is shaped and acted upon
- ❖ Mathematics (education) practices in connection with other practices, in and out of school, including for example vocational education and art

Le thème du colloque CIEAEM 74, «Mathématiques et pratiques : des actions pour les futurs» concerne un large éventail de pratiques liées au mathématiques, réparties en quatre sous-thèmes:

- ❖ Pratiques d'enseignement des mathématiques à l'école et à l'université, qui incluent une vision de la recherche sur l'enseignement des mathématiques en tant que pratique, qui collabore parfois avec les pratiques mathématiques en classe et/ou les pratiques de formation des enseignants de mathématiques
- ❖ Pratiques mathématiques dans l'enseignement des mathématiques, qui incluent les types de tâches, les techniques de résolution de problèmes, les justifications et les connaissances générales sur lesquelles s'appuyer (conventions, axiomes, etc.)
- ❖ Pratiques mathématiques dans l'éducation, en relation avec la langue et la culture, qui incluent comment les mathématiques peuvent être considérées comme une pluralité de pratiques mathématiques, où les langues et les cultures affectent la façon dont les mathématiques sont façonnées et appliquées
- ❖ Pratiques mathématiques (didactiques) en lien avec d'autres pratiques, à l'intérieur et à l'extérieur de l'école, qui incluent par exemple l'enseignement professionnel et l'art

Aims of CIEAEM

CIEAEM, the International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching, was founded in 1950 by Caleb Gattegno, Gustave Choquet, and Jean Piaget. CIEAEM investigates the actual conditions and the possibilities for the development of mathematics education in order to improve the quality of teaching mathematics. During annual meetings, research into educational developments in mathematics is presented and discussed.

The Conferences of CIEAEM

CIEAEM conferences are a unique meeting place where teachers and researchers work together, and exchange their experiences and views in a friendly and stimulating climate – from practice and theory, and from research and its critique or application into educational development. They provide an open space for researchers, teacher educators, teachers and future teachers. The conference involves a mixture of plenary lectures, working groups, and workshops. For pre-service teachers there is a possibility to participate in the Quality Class (an extended programme, starting four days ahead of the conference, with participants from different countries, where the processes of the conference are connected to the students' future teaching practice)

Ongoing developments in mathematics education as a scientific discipline and reflections within CIEAEM bring flexibility and resilience the topics and subjects of the conference themes, the research fields involved and the debates. Originally focusing on content reformulation or selection and on methodological questions in mathematics education during its first decades, CIEAEM now opens conversations to broader epistemological, psychological, sociological and technological issues.

Les objectifs de la CIEAEM

CIEAEM, La Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques, a été fondée en 1950 par Caleb Gattegno, Gustave Choquet et Jean Piaget. La CIEAEM étudie les conditions et les possibilités du développement de l'enseignement et de l'apprentissage des mathématiques pour améliorer la qualité de cet enseignement et de ces apprentissages. Au cours des réunions annuelles, la recherche des développements pédagogiques en mathématiques est présentée et discutée.

Les conférences de la CIEAEM

Les conférences de la CIEAEM offrent un lieu de rencontre unique où les enseignants et les chercheurs travaillent ensemble et échangent leurs expériences et leurs points de vue dans un climat convivial et stimulant: de la pratique et de la théorie, de la recherche et de sa critique ou de l'application aux développements de l'éducation. Ils fournissent un espace ouvert pour les chercheurs, les formateurs, les enseignants et les futurs enseignants. La conférence comprend un ensemble de conférences plénières, de groupes de travail et d'ateliers. Pour les futurs enseignants, il est possible de participer à la classe Qualité (un programme prolongé, commençant quatre jours avant la conférence, avec des participants de différents pays, où les processus de la conférence sont liés à la future pratique pédagogique des étudiants).

Les développements dans l'enseignement des mathématiques et les réflexions au sein de la CIEAEM apportent souplesse et résilience aux thèmes des conférences, aux domaines de recherche et à la nature des débats. À partir des questions méthodologiques de l'enseignement des mathématiques au cours de ses premières décennies, La CIEAEM ouvre désormais les discussions aux aspects épistémologiques, psychologiques, sociologiques et technologiques.

Submissions to CIEAEM 74

For CIEAEM 74, it will be possible to submit proposals for:

- Oral presentations
- Posters
- Workshops

For all submissions, three types of presentations can be proposed:

1. Studies of mathematics education practices or pedagogic innovation
2. Research on current issues in the teaching/learning of mathematics
3. Theoretical papers or literature reviews.

Soumissions à la CIEAEM 74

Au CIEAEM 74, il sera possible de soumettre des propositions pour:

- Présentations orales
- Affiches
- Ateliers

Pour toutes les soumissions, trois types de présentations peuvent être proposées :

1. Études de la pratique de l'enseignement des mathématiques ou de l'innovation pédagogique
2. Recherche sur les enjeux actuels de l'enseignement/apprentissage des mathématiques
3. Articles théoriques ou revues de littérature.

Important dates (preliminary)/Dates importantes (préliminaires)

Deadline for submissions/Date limite des soumissions: 15 March 2023/15 mars 2023

Response from CIEAEM/Réponse de CIEAEM: 15 April 2023/15 avril 2023

Early bird registration/Inscription anticipée: 30 April 2023/30 avril 2023

Final submission/ Soumission finale: 15 May 2023/15 mai 2023

Second announcement

We will be sending out the 2nd Announcement and Call for Papers in January 2023. /

Nous allons envoyer la 2ème Annonce et l'Appel à Communications en Janvier de 2023.

For further information / Pour plus de renseignements: <http://www.cieaem.org>



Conference venue

Malmö University is an innovative, urban and international institute of higher education, located in the centre of Malmö. We have around 1,800 employees and 24,000 students. Our research and education are characterised by the role we believe a university should play in an open society — to contribute to sustainability and equality in a scientifically grounded way with external partners and stakeholders. Identifying and addressing the challenges of the future are of highest priority.

The Faculty of Education and Society is characterised by fresh ideas in the formulation of educational programmes and in its collaboration with schools, local authorities, organisations and business. CIEAEM 74 is located at the Department of Natural Sciences, Mathematics and Society (NMS). The department has approximately 50 employees, who conduct education, research and developmental work. The research at NMS focuses on education and learning in natural science, sustainability and mathematics in preschool, school, adult education and teacher education.

Malmö is conveniently located in southern Sweden, within a 20 minute frequent commuter train ride from Copenhagen. Copenhagen is an international hub for air, train and ferry travel, and once you arrive in Copenhagen, you are just across the Öresund Bridge from Malmö. Malmö also has train connections from Stockholm and other cities in Sweden and the Nordic countries, and ferry service to and from Travemünde, Germany (near Lübeck). Malmö is the main city in the Skåne region of southern Sweden, and conference participants may want to plan a day trip to nearby historic towns of Lund, Ystad or Falsterbo before or after CIEAEM — all easily accessible by local train and bus.

Local organisation committee

Lisa Björklund Boistrup (chair): lisa.bjorklund.boistrup@mau.se

Christian Andersson: christian.hans.andersson@mau.se

Anna Chronaki: anna.chronaki@mau.se

Laurence Delacour: laurence.delacour@mau.se

Susan Gerofsky: susan.gerofsky@ubc.ca

Marie Sjöblom: marie.sjoblom@mau.se

Anna Wernberg: anna.wernberg@mau.se

Haddel Ali Shoker (administration): haddel.shoker@mau.se



Lieu de la conférence

L'Université de Malmö est un institut d'enseignement supérieur innovant, urbain et international, situé dans le centre de Malmö. Nous avons environ 1 800 employés et 24 000 étudiants. Notre recherche et notre éducation se caractérisent par le rôle que nous pensons qu'une université devrait jouer dans une société ouverte - pour contribuer à la durabilité et à l'égalité d'une manière scientifiquement fondée avec des partenaires et des partenaires externes. Identifier et relever les défis du futur sont de la plus haute priorité.

La Faculté d'éducation et de société se caractérise par des idées nouvelles dans la formulation de programmes éducatifs et dans sa collaboration avec les écoles, les autorités locales, les organisations et les entreprises. La CIEAEM 74 sera située au sein du Département Sciences Naturelles, Mathématiques et Société (NMS). Le département compte environ 50 employés et mène des travaux d'éducation, de recherche et de développement. La recherche au NMS se concentre sur l'éducation et l'apprentissage en sciences naturelles, la durabilité et les mathématiques dans le préscolaire, l'école, l'éducation des adultes et la formation des enseignants.

Malmö est idéalement situé dans le sud de la Suède, à 20 minutes en train de banlieue fréquent de Copenhague. Copenhague est un centre de connexions internationales pour les voyages en avion, en train et en traversier, et une fois arrivé à Copenhague, vous êtes juste de l'autre côté du pont de l'Öresund depuis Malmö. Malmö a également des liaisons ferroviaires depuis Stockholm et d'autres villes de Suède et des pays nordiques, et un service de traversier, vers et depuis Travemünde, en Allemagne (près de Lübeck). Malmö est la principale ville de la région de Skåne, dans le sud de la Suède, et les participants à la conférence voudront peut-être planifier une excursion d'une journée dans les villes historiques voisines de Lund, Ystad ou Falsterbo avant ou après la CIEAEM, toutes facilement accessibles en train et en bus locaux.

Comité d'organisation locale

Lisa Björklund Boistrup (chair): lisa.bjorklund.boistrup@mau.se

Christian Andersson: christian.hans.andersson@mau.se

Anna Chronaki: anna.chronaki@mau.se

Laurence Delacour: laurence.delacour@mau.se

Susan Gerofsky: susan.gerofsky@ubc.ca

Marie Sjöblom: marie.sjoblom@mau.se

Anna Wernberg: anna.wernberg@mau.se

Haddel Ali Shoker (administration): haddel.shoker@mau.se